**Методическая разработка классного часа Карпеза Ильмиры Мансуровны в 7б классе Гимназии №2 города Нерюнгри по теме «Пишем теплые письма».**

**Цель:** Создание социального проекта «Пишем теплые письма» в рамках одного классного коллектива.

**Задачи**:

- знакомство обучающихся с новым российским праздником «День Добровольца (волонтера)»

- развитие умений обучающихся работать в группах

- написание «Теплых писем» с благодарностью и поддержкой

- создание мини-проекта «Пишем теплые письма» в рамках работы школьного РДШ ДРС по направлению Гражданская активность.

- формирование у обучающихся чувства сплоченности.

Используемые технологии:

1. Технология игровой деятельности
2. Технология организации воспитательной деятельности чрез коллективную творческую деятельность
3. Технология педагогической поддержки.

(Слайд1)

При входе в класс дети получаютмаленькое изображение паруса (синий –надежды, зеленый – добра). Дети сразу делятся на группы Парус Надежды, Парус Добра.

Приветствие: Сегодня мы с вами проведем час общения, который будет посвящен очень важной, на мой взгляд, теме.А чтобы вам было легче понять о чем мы будем говорить давайте посмотрим небольшой видеролик. (видеоролик Кто такой доброволец?)

Итак, тема нашего классного часа…

Ученики: доброволец!

Учитель: Верно. Ребята, в 2017 году Президент России Владимир Путин подписал указ о Дне добровольца (волонтера), который будет ежегодно отмечаться 5 декабря.(2слайд)  
"Установить День добровольца (волонтера) и отмечать его 5 декабря", - говорится в тексте указа, в то же время 2018 год был назван «годом добровольца-волонтера» Мы так часто слышим это слово волонтер, доброволец. Но кто они, что мы о них знаем? Вдумайтесь в само слово ДОБРОВОЛЕЦ, какие слова- составляющие вы здесь слышите?

Ученик: Добро, воля.

Учитель:Инымисловами это тот, кто совершает добрые поступки…согласна…но помыть посуду у себя на кухне…это тоже доброе дело. А здесь нечто иное.

Ученики…**сделать доброе дело для других**,!

Учитель: Отлично…для других! А легко ли быть добровольцем? Как вы думаете? Чтобы это понять, давайте проведем небольшой тест, состоящий всего из пяти вопросов. Постарайтесь ответить быстро, долго не думая. И, самое главное, честно! Просто, да или нет. Итак, начинаем:

(3слайд)Заниматься благотворительностью могут только богатые и известные люди?

Легко ли ты можешь помочь незнакомцу, даже если ты у тебя срочные дела?

Ты уверен, что смог бы помогать другим каждый день, несмотря на свою занятость или плохую погоду?

Ты бы смог продолжать помогать незнакомым людям, не услышав от них слов благодарности?

Отвечая на эти вопросы вы сами убедились, что помогать людям не совсем простое дело, на это нужно потратить свое время, силы и «частицу» души. И все-таки, несмотря на разность ваших ответов я убеждена, что все вы способны на добрые дела. Ведь каждый из нас рождается со способностью откликнуться на чужую боль. Как важно, чтобы мы это чувство не растеряли, а увеличивали его, взращивали в наших душах. Тогда мир вокруг нас станет лучше.

Сегодня выходя из дома, я получила короткое сообщение с добрыми пожеланиями и просьбой сделать репост всем, кто мне дорог. Такие сообщения вы и ваши близкие получаете каждый день. И мне пришла вдруг мысль: а что если придумать, такую акцию, но уже нам с вами…когда мы можем написать короткие и добрые сообщения с благодарностью или пожеланиями Доброго дня! Скорейшего выздоровления! Поздравления! в подъезде, в классе, в больнице и т.д. Так просто, написать письмо ни о чем. Ни о чем, и одновременно обо всём на свете.  
Письмо нипочему, а просто для того, чтобы самому, и тому, кому ты пишешь стало светлее на душе и легче.  
Легче потому, что появилось ощущения понимания того, что как минимум одному человеку на земле не наплевать на тебя и на твоё настроение.

Но чтобы придумывать было легче и интереснее я предлагаю вам поработать в командах. Для этого каждой команде «Парус Надежды», «Парус Добра» необходимо выбрать капитана. Итак, Парус Надежды, капитан вашего экипажа…. Парус Добра, ваш капитан… Отлично!

Задание следующее:(слайд4) Парус надежды вам необходимо написать письмо-поддержку по теме : «Помоги, утешь. Поддержи…». Это может быть письмо болеющему ребенку в больнице, однокласснику, который уже долго болеет дома, а может учащемуся школы-интерната. Тексты задания вам предоставлены в стихотворной форме, а чтобы задание не показалось вам таким уж легким, вам самим нужно составить из стихотворных строк текст письма. Как выполнять задание указано на слайде.

1. Кому адресовано ваше письмо (указать одного человека или группу людей)

2.Чтобы еще вы хотели бы добавить к своему сообщению ( свои рисунки или поделки,набор канцелярских принадлежностей, мягкие игрушки, детские книги и т.д)

3.О чем будете писать (выберете из предложенного),

4.В какой форме вы хотели его вручить адресату: постер в школе, в больничной палате, лично в руки, в конверте. Когда задание будет выполнено, слово берет Капитан корабля и рассказывает, что в итоге у команды получилось.

(Слайд5) Парус Добра, тема ваших писем - «Скажи спасибо…», в вашей повседневной жизни, всегда встречаются люди, которым хочется сказать спасибо. Однокласснику, который помог с домашним заданием; техничке, которая содержит вашу школу или подъезд в чистоте, соседям, которые помогли и поддержали вашу семью в трудную минуту, учителю, который помог вам понять сложную тему. Тексты ваших заданий так же предоставлены в стихотворной форме и так же нарезаны. Вам тоже их надо составить, и озвучить, согласно плану на слайде.

1.Кому адресовано ваше письмо (указать одного человека или группу людей)

2.О чем будете писать (выберете из предложенного),

3. Чтобы еще вы хотели бы добавить к своему сообщению (Свои рисунки или поделки, открытки и т.д)

4.В какой форме вы бы хотели его вручить адресату: постер в классе или в подъезде, лично в руки, в конверте. С заданиями все понятно?! Ну что же приступаем, я вам даю 7 минут.

Пока дети выполняют задания, звучит музыка.(**музыка к презент**) (На работу 7мин.). За две минуты предупреждаю, что осталось 2 минуты.

Учитель: Уважаемые участники нашей акции, вам слово. Дети зачитывают, свои постеры с указанием адресата и каким образом сообщение будет доставлено.

Команды и капитаны прекрасно справились. Уважаемые участники поздравляю вас всех, вы присутствуете на Дне рождении команды Добровольцев и акции…кстати говоря, как мы с вами ее назовем…ключевое слово ПИСЬМА, давайте подберем название. ПИСЬМА какие?

Ученики.добрые, радостные, теплые!

Учитель: ну вот появилось и название нашей акции, господа Добровольцы. Все вместе ….Теплые письма! …

* (слайд6)Понравилась вам идея с теплыми письмами?
* Могли бы вы предложить провести такую акцию в своем классе?
* Кому сегодня вы могли бы сказать спасибо?
* Кому бы вы сегодня хотели написать теплое письмо?

Ученики….

(слайд7)Учитель: постеры готовы, с адресатами разобрались. Думаю, что вы сумеете правильно распорядиться плодами своего труда. Эту акцию вы легко можете осуществить у себя в классе, в школе, в подъезде вашего дома и т.д. Всем удачи и новых задумок!

**(**слайд8**)**Ребята, ну уж если у нас речь идет о Добровольцах, то я бы хотела вас познакомить с нашей городской организацией, которая занимается волонтерской работой . Всю необходимую информацию вы можете получить из сайта этой организации. Более того, вы уже можете предложить свою акцию «Теплые письма».

(Слайд9)Так же в нашем городе работает Социальный проект «Наш двор»

Беседа с представителем волонтерской организации г.Нерюнгри «Добровольцы».